

**RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE  
RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Classe : 2 <sup>e</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle Année scolaire 2016-2017	
Principales évaluations	
<b>Français, langue d'enseignement</b>	<p>Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50%) 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletins. <b>Maîtrise des connaissances</b> : activités, contrôles. <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : travaux de l'élève, épreuves obligatoires du MELS.</p> <p>Écrire des textes variés (30%) 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletins. <b>Maîtrise des connaissances</b> : exercices. <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : productions de l'élève, autoévaluation, coévaluation, évaluation par les pairs, épreuves obligatoires du MELS.</p> <p>Communiquer oralement (20%) 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletins. <b>Maîtrise des connaissances</b> : grilles d'observation. <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : présentations de projets.</p>
<b>Mathématique</b>	<p>Résoudre une situation-problème mathématique (30%) : 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletins. <b>Maîtrise des connaissances</b> : <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : travaux de l'élève, épreuves obligatoires CSDM ou MELS.</p> <p>Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématique (70%) 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletins. <b>Maîtrise des connaissances</b> : travaux, exercices. <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : travaux de l'élève, épreuves obligatoires CSDM ou MELS.</p>
<b>Éthique et culture religieuse</b>	<p>Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%) 3<sup>e</sup> bulletin. <b>Maîtrise des connaissances</b> : activités <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : travaux de l'élève, entrevues, échanges.</p> <p>Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%) 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletins. <b>Maîtrise des connaissances</b> : travaux. <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : travaux de l'élève, entrevues, échanges.</p>

<p><b>Anglais</b></p>	<p>Communiquer oralement en anglais (50%) 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletins.  <b>Maîtrise des connaissances</b> : tests, activités.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : SAÉ, grilles d’observation.</p> <p>Comprendre des textes lus et entendus (35%) 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletins.  <b>Maîtrise des connaissances</b> : grilles d’observation.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : SAÉ, épreuves obligatoires CSDM ou MELS, productions de l’élève.</p> <p>Écrire des textes (15%) 3<sup>e</sup> bulletin  <b>Maîtrise des connaissances</b> : productions d’élèves.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : SAÉ, épreuves obligatoires CSDM ou MELS, travaux de l’élève.</p>
<p><b>Science et technologie</b></p>	<p>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d’ordre scientifique ou technologique.</p> <p>Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.</p> <p>Communiquer à l’aide des langages utilisés en science et technologie.  1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletins.  <b>Maîtrise des connaissances</b> : expériences, activités.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : travaux de l’élève.</p>
<p><b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b></p>	<p>Lire l’organisation d’une société sur son territoire.</p> <p>S’ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.  1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletins.  <b>Maîtrise des connaissances</b> : travaux, activités.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : Travaux de l’élève.</p>
<p><b>Éducation physique et à la santé</b></p>	<p>Agir dans divers contextes de pratique d’activités physiques : 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletins.</p> <p>Intégrer dans divers contextes de pratique d’activités physiques : 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletins.</p> <p>Adopter un mode de vie sain et actif : 3<sup>e</sup> bulletin.  <b>Maîtrise des connaissances</b> : habitudes de vie, pratique régulière et sécuritaire d’activités physiques et déterminants de la condition physique.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : grilles d’observation et de préparation</p>
<p><b>Arts plastiques</b></p>	<p>Réaliser des créations plastiques personnelles (3<sup>e</sup> bulletin) ou Réaliser des créations plastiques médiatiques (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletins) (70%)  <b>Maîtrise des connaissances</b> : travaux.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : projets.</p> <p>Apprécier des œuvres d’art (30%) 3<sup>e</sup> bulletin  <b>Maîtrise des connaissances</b> : travaux.  <b>Compréhension, application et mobilisation des connaissances</b> : autoévaluation, coévaluation, évaluation par les pairs.</p>

Inventer des séquences dramatiques (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> bulletins) ou Interpréter des séquences dramatiques (3<sup>e</sup> bulletin) (70%)

**Maîtrise des connaissances** : travaux.

**Compréhension, application et mobilisation des connaissances** : projets.

**Art dramatique**

Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%) 3<sup>e</sup> bulletin.

**Maîtrise des connaissances** : travaux.

**Compréhension, application et mobilisation des connaissances** : autoévaluation, coévaluation, évaluation par les pairs

**Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : agenda, communications téléphoniques, rencontres.

**Autres commentaires**

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

Étape 3 : Se donner des méthodes de travail

**Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

**Communications officielles de l'année**

<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 7 octobre 2016.
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous sera remis au cours de la rencontre du 24 novembre 2016. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 4 novembre 2016 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant le 3 mars 2017. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre 2016 au 17 février 2017 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin vous sera remis au secrétariat le 30 juin 2017. Il couvrira la période s'échelonnant du 20 février 2017 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.