

Démarche de planification

École Sainte-Catherine-de-Sienne

Directrice : Anne Gaudreau (intérim)

Projet éducatif adopté par le conseil d'établissement le 21 avril 2004

Plan de réussite approuvé par le conseil d'établissement le 8 décembre 2015
en vigueur jusqu'au 30 juin 2017

DOMAINE D'INTERVENTION

Lecture

PLAN DE RÉUSSITE

RÉSULTAT(S) ATTENDU(S) :

Diminuer le taux de vulnérabilité de nos élèves pour la compétence LECTURE.

MODE(S) DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Indicateur(s) :

Nombre d'enseignants qui auront préparé et présenté des activités (au moins 2) en lien avec des thématiques.

Nombre d'enseignants qui auront travaillé à développer des approches variées pour travailler la lecture en classe:

- préscolaire: Appropriation de moyens variés pour travailler le vocabulaire.

- 1er cycle: Enseignement explicite des stratégies de lecture et utilisation de dispositifs de lecture en classe (au moins 3 fois).

- 2e cycle: Enseignement explicite des stratégies de lecture et utilisation de dispositifs de lecture en classe (au moins 3 fois).

- 3e cycle: Développer des stratégies d'intervention pour aider les élèves à prendre conscience des bris de compréhension qui surviennent au fil de leurs lectures, amener les élèves à recourir aux stratégies de lecture et à faire des inférences pour qu'ils construisent tout le sens de ce qu'ils lisent.

Outil :

- Présence des enseignants aux formations avec la CP disciplinaire en français, au besoin.
- Rétroaction avec les enseignants à partir de travaux d'élèves.
- Rencontres-cycles avec l'orthopédagogue pour l'arrimage des thématiques.
- Analyse des résultats scolaires.

Fréquence :

- Enseignants et orthopédagogue: Une fois par année .
- Equipe école et direction:
- Bilan juin 2016
- Évaluation juin 2017.

Responsable(s) :

- Enseignants : Participation aux rencontres-cycles avec l'orthopédagogue.
- Direction: Rétroaction avec les enseignants et analyse des résultats scolaires.
- Services éducatifs complémentaires: orthophoniste, orthopédagogue, enseignante en soutien linguistique: suivi des élèves, service conseil, évaluation et travail en collaboration avec les enseignants.

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION

MOYEN(S)	C	É	F	Co
<p>Exploiter au moins deux thématiques par année en lecture.</p> <p>Précolaire: La Forêt de l'alphabet et la lecture enrichie partagée (1 à 3 situations par année).</p> <p>1er cycle: Accompagnement ou formation des enseignants pour la mise en place des dispositifs de lecture, au besoin, enseignement explicite des stratégies de lecture et utilisation des dispositifs de lecture parmi les dispositifs suivants: Lecture indépendante, lecture studieuse, entretien de lecture, carnet de lecture, lecture interactive, lecture à voix haute, lecture collective, lecture guidée, lecture en duo et lecture en tandem.</p> <p>2e cycle: Enseignement explicite des stratégies de lecture (avant, pendant et après la lecture) et utilisation de divers dispositifs de lecture.</p> <p>3e cycle: Enseignement explicite des stratégies de compréhension des textes. (P.71-72 Progression des apprentissages) .</p> <p>En art dramatique, initier les élèves à la lecture de pièces de théâtre, d'images et de comptines.</p>	X	X	X	
CONDITION(S) DE RÉALISATION				

MOYEN(S) ET CONDITION(S) DE RÉALISATION

Pour tous les titulaires:

Libération des enseignants pour planifier et réaliser des activités et outils en lecture, selon les ressources disponibles.

Rencontre en équipe niveau pour planifier les situations d'apprentissage de la lecture en classe.

Services éducatifs complémentaires à l'élève:

Dépistage systématique des élèves à risque au préscolaire par l'orthophoniste et l'orthopédagogue.

Service de consultation de l'orthophoniste et de l'orthopédagogue en soutien aux enseignants pour les élèves en difficulté.

Suivi par l'orthophoniste, l'orthopédagogue et l'enseignante en soutien linguistique pour les élèves présentant des besoins particuliers.

Introduction des outils technologiques aux EHDAA et accompagnement de ces élèves et des enseignants pour l'intégration de ces outils en classe.